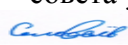


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	15
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКИ	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	27
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК предусмотрена производственная практика НИР, которая по виду является производственной практикой.

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики: производственная практика НИР.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика НИР проводится в следующей форме: дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью производственной практики НИР является последовательное изучение теоретического и практического материала, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере научно-исследовательской деятельности.

В задачи производственной практики НИР входят:

- получение и обработка информации по теме научных исследований;
- участие обучающегося в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение обучающимся личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся, темы исследования;
- сбор материала для ВКР;
- подготовка тезисов доклада на конференции.

Производственная практика НИР проходит в сроки, предусмотренные учебным планом. Стационарная практика осуществляется в организациях, расположенной на территории населенного пункта, в котором находится университет, а также на кафедре экономики и коммерции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Местом прохождения выездной практики могут быть различные организации, занимающиеся коммерческой деятельностью.

Главным условием выбора места прохождения практики является то обстоятельство, что объектами будущей профессиональной деятельности должны быть: предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, требующие профессиональных знаний в области коммерческой деятельности. На период практики обучающийся может быть зачислен на вакантную должность в соответствии с заданием по практике.

Производственная практика НИР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Требования к организации производственной практики НИР определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» от 30.03.2015 № 321;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (от 23.09.2016 г.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики НИР в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика НИР для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по производственной практике НИР обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессиональных стандартов:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н код – В / 01.7)

стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами (08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н код – В / 02.7)

трудовые действия:

- осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозможных резервов

- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

- составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета

Прохождение производственной практики НИР направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общефессиональных:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

профессиональных:

ПК-1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему выявления ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи

		связи между ними	связи между ними	между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Непроизводит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Непредлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
ИД-1 _{ОПК-1} – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Не знает на продвинутом уровне и не применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Удовлетворительно знает на продвинутом уровне и редко применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Хорошо знает на продвинутом уровне и периодически применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Отлично знает на продвинутом уровне и постоянно применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики
ИД-2 _{ОПК-1} – Выбирает наиболее	Не выбирает наиболее под-	Не точно выбирает наиболее	Адекватно выбирает наиболее	Правильно выбирает наиболее

подходящую теоретическую модель для решения практических (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	ходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и не обосновывает свой выбор	подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и поверхностно обосновывает свой выбор	лее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и по большинству параметров обосновывает свой выбор	лее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и все-сторонне обосновывает свой выбор
ИД-3 _{ОПК-1} – Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки
ИД-1 _{ОПК-2} – Работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы	Не работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, не обрабатывает полученные данные и не делает обоснованные выводы	Удовлетворительно работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с ошибками обрабатывает полученные данные и делает в малой степени обоснованные выводы	Хорошо работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с некоторыми погрешностями обрабатывает полученные данные и делает не в полной мере обоснованные выводы	Не работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, не обрабатывает полученные данные и не делает обоснованные выводы
ИД-2 _{ОПК-2} – Владеет современными инстру-	Не владеет современными инструмен-	Удовлетворительно владеет современными	Хорошо владеет современными инстру-	Не владеет современными инструмен-

ментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	тальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	ментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	тальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
ИД-3 _{ОПК-2} — Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов; формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование; представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с ошибками формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, фрагментарно дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет единичные предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с определенными погрешностями формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет ограниченное количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики
ИД-1 _{ОПК-3} — Знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десяти-	Не знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десяти-	Удовлетворительно знает достижения мировой и отечественной экономической науки за по-	Хорошо знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десяти-	Отлично знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десяти-

летия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований	тия в выбранной области научных интересов, не представляет перспективные направления исследований	следние десятилетия в выбранной области научных интересов, фрагментарно представляет перспективные направления исследований	тия в выбранной области научных интересов, но не в полной мере представляет перспективные направления исследований	тия в выбранной области научных интересов, в полной мере представляет перспективные направления исследований
ИД-2 _{ОПК-3} – Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и приблизительно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике
ИД-3 _{ОПК-3} – Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
ИД-1 _{ПК-1} – Осуществляет подгото-	Не может осуществлять	Слабо осуществляет под-	На не достаточном уровне	В совершенстве осуществляет

товку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности	подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	готовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности	осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности	подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности
ИД-2ПК-1– Разрабатывает методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	Не способен разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	Слабо способен разрабатывать методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	На не достаточном уровне разрабатывает методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ	В совершенстве разрабатывает методические и нормативные документы по обоснованию проектов и программ
ИД-3ПК-1– Разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Не способен разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Слабо способен разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	На не достаточном уровне разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	В совершенстве разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ИД-1ПК-2– Владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Не владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Слабо владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	На не достаточном уровне владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В совершенстве владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

В результате прохождения производственной практики НИР обучающийся должен:
Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний;

современные методы и методики исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;

современные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов;

формировать прогнозы развития экономических процессов на микроуровне и макроуровне;

представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.

Владеть:

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов;

современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика НИР (Б2.О.04 (П) относится к Блоку 2. Практики. Обязательной части, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК.

Производственная практика НИР является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, занимает ведущее место в системе непрерывного практического обучения; базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в экономике», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы аграрной экономики». В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики НИР используются при прохождении государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов практики (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы (этапы) производственной практики НИР	Компетенции						Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	
I. Подготовительный этап. Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-справочной документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.	+	+	+	+	+	+	6
II. Основной (научно-исследовательский)	+	+	+	+	+	+	6

<p>этап. Характеристика организации – базы практики. Обоснование актуальности и значимости темы НИР, разработка концепции исследования. Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме НИР. Информационное и методологическое обеспечение НИР. Результаты исследования по актуальной проблеме в области экономики организаций и рынков АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР. Порядок и результаты представления результатов НИР.</p>							
<p>III. Заключительный этап (представление результатов НИР). Сбор, обработка и анализ собранных материалов и аналитических данных и их интерпретация. Написание отчета о прохождении производственной практики НИР. Защита отчета о прохождении производственной практики НИР.</p>							6

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов, продолжительность 18 недель.

4.1. Объем и продолжительность прохождения практики

Виды занятий	Количество акад. часов				
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения	
	всего	3 семестр	4 семестр	всего	3 курс
Общая трудоемкость практики	540	216	324	540	540
Контактные часы, в т. ч.	4	2	2	2	2
лекции	4	2	2	2	2
самостоятельная работа	536	214	322	538	538
Вид итогового контроля	зачет с оценкой			зачет с оценкой	

4.2. Виды работы и график прохождения практики

Разделы (этапы) практики и виды работ	Распределение трудоемкости (в акад. часах) по неделям и видам работ практики, включая само- стоятельную работу обучающихся										Формы текущего контроля	
	неделя											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
I. Подготовительный этап. Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-справочной документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.	2											наблюдение; собеседование; отметка в днев- нике практики о выполнении
II. Основной (научно-исследовательский) этап прохождения производственной практики НИР, в том числе:												
1. Характеристика организации – базы практики	52											наблюдение; собеседование; отметка в днев- нике практики о выполнении работ
2. Обоснование актуальности и значимости темы НИР, разработка концепции исследования		54	54									наблюдение; собеседование; отметка в днев- нике практики о выполнении работ
3. Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме НИР				54	54							наблюдение; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
4. Информационное и методологическое обеспечение НИР						54	54	54				собеседование; отметка в днев- нике практики о выполнении работ
5. Результаты исследования по актуальной проблеме в области экономики орга- низаций и рынков в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной									54	54		собеседование; отметка в днев- нике практики о выполнении

работы											работ
6. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР											собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
7.Порядок и результаты представления результатов НИР											собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
III. Заключительный этап (представление результатов НИР). Сбор, обработка и анализ собранных материалов и аналитических данных и их интерпретация. Написание отчета о прохождении производственной практики НИР. Защита отчета о прохождении производственной практики НИР.											отметка в дневнике практики о выполнении работ отзыв-характеристика руководителя практики от организации
ИТОГО	540										

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общее руководство производственной практикой НИР при проведении практики осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры); при проведении практики в профильной организации – руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации, имеющим соответствующий профиль деятельности.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, а также порядок прохождения практики лиц с ограниченными возможностями;
- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. При проведении практики в Университете руководителем практики от Университета составляется рабочий график (план) проведения практики; при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При проведении практики в Университете руководителем практики от Университета разрабатывается содержание и планируемые результаты практики; при проведении практики выездным способом данная форма отчетности согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

Руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы). Ее содержание, отражающее направления подготовки выпускной квалификационной работы и учитывающее сущность формируемых компетенций в рамках общих задач практики, отражается в индивидуальном задании.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;
- регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;
- собирать и анализировать материал для научно-исследовательской работы;
- оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

Во время прохождения практики обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую работу в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным заданием;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в ВКР;
- участие в научной работе организации (по тематике исследования);
- выступление на научных конференциях и форумах;
- подготовка и публикация авторских и совместных научных статей в научных сборниках и периодических изданиях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в организации в рамках полученного гранта (при наличии);
- осуществление научного исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в рамках работы над выпускной квалификационной работой;
- обработка полученных результатов, их анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, ВКР).

Распределение выполняемых видов работ по учебным семестрам при очной форме обучения и по учебным годам при заочной форме обучения представлено ниже.

Содержание производственной практики НИР по видам работ Очная форма обучения

Семестр	Содержание работы	Форма отчетности	Форма контроля
3 семестр	Выбор темы научно-исследовательской работы Формирование индивидуального плана работы магистранта Разработка предварительной концепции исследования Формулировка темы НИР, обоснование ее актуальности Определение цели и задач исследования Составление первичной библиографии Изучение теоретических источников по теме НИР Сбор практического (эмпирического) материала по теме НИР Обработка материала и анализ полученных	Отчет о практике	Зачет с оценкой

	результатов Подготовка научной статьи (по усмотрению) Участие в работе круглых столов, научных дискуссиях и т.п. Выступление на научной конференции		
4 семестр	Сбор практического (эмпирического) материала по теме НИР Обработка материала и анализ полученных результатов Подготовка научной статьи Выступление на научной конференции Участие в работе круглых столов, научных дискуссиях и т.п. Четкое определение новизны проведенного научного исследования Формулировка и обоснование практической значимости исследования Завершение работы над черновым вариантом ВКР Подготовка научной статьи Подготовка автореферата ВКР Подготовка ВКР	Отчет о практике, научная публикация	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Семестр	Содержание работы	Форма отчетности	Форма контроля
1 курс	Выбор темы научно-исследовательской работы Формирование индивидуального плана работы магистранта Разработка предварительной концепции исследования Формулировка темы НИР, обоснование ее актуальности Определение цели и задач исследования Составление первичной библиографии	-	-
2 курс	Изучение теоретических источников по теме НИР Сбор практического (эмпирического) материала по теме НИР Обработка материала и анализ полученных результатов Подготовка научной статьи Выступление на научной конференции	-	-
3 курс	Четкое определение новизны проведенного научного исследования Формулировка и обоснование практической значимости исследования Завершение работы над черновым вариантом ВКР Подготовка научной статьи Выступление на научной конференции Подготовка автореферата ВКР Подготовка ВКР	Отчет о практике, научная публикация	Зачет с оценкой

Содержание производственной практики НИР по разделам

1. Характеристика организации - базы практики

Общие сведения об организации. Перечень и описание структурных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность по экономической проблематике. Организация научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях. Направления и тематика научно-исследовательской работы. Проводимые мероприятия научного характера. Научные школы и основные направления их деятельности.

2. Обоснование актуальности и значимости темы НИР, разработка концепции исследования

Современные направления научных исследований в учетно-аналитической сфере в АПК. Выбор темы исследования с учетом направлений научно-исследовательской работы организации, примерной тематики выпускных квалификационных работ.

Обоснование актуальности выбранной темы исследования в области экономики организаций и рынков АПК.

Постановка целей и задач исследования; определение объекта, предмета исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования.

Разработка концепции исследования.

3. Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме НИР

Правила работы с библиографическими источниками. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Сформированный список библиографических источников.

4. Информационное и методологическое обеспечение НИР

Ведущие рецензируемые научные журналы в области экономики и рынков АПК.

Научные электронные библиотеки, содержащие материалы учетно-аналитического характера: российские библиотеки общего профиля (научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, научная электронная библиотека КиберЛенинка, научная электронная "Библиотека Наука", Университетская информационная система «РОССИЯ», Российская национальная библиотека и др.); специализированные библиотеки (библиотека экономической и управленческой литературы, библиотека экономической и деловой литературы, финансовая электронная библиотека, научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов и др.); библиотеки высших учебных заведений России; библиотеки зарубежных изданий (см. <http://pro-spo.ru/nauchnye-biblioteki>).

Наукометрические системы как библиографические и реферативные базы данных, занимающиеся сбором и обработкой научной информации учетно-аналитического характера для оценки результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, отслеживания цитируемости научных статей, определения импакт-фактора журнала и других наукометрических параметров (Web of Science; Scopus, РИНЦ).

Степень изученности темы в трудах отечественных и зарубежных ученых по проблемам экономики организаций и рынков АПК. Критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования.

Характеристика методов научных исследований в экономике.

5. Результаты исследования по актуальной проблеме в области экономики организаций и рынков АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Анализ внешней среды организации. Анализ предмета исследования в динамике за 3-5 лет на основе учетных, статистических и других данных. Анализ информационных потоков в организации. Основные проблемы экономики организаций и рынков АПК в соответствии с темой исследования.

Краткое содержание результатов обработки фактического материала по теме исследования в части состояния экономики организации с применением различных методов экономических исследований.

6. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР

Положения научной новизны исследования и их методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование.

Конкретные предложения по повышению эффективности деятельности организаций АПК, разработка организационно-экономических положений по ведению хозяйственной деятельности.

Направления методического развития или совершенствования организационно-экономического механизма. Преимущества и возможности повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности за счет совершенствования использования трудовых, земельных ресурсов, производственных фондов, снижением трудоемкости производственного процесса.

Предложения по устранению выявленных негативных тенденций, моментов, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей, зарубежного и отечественного опыта работы для повышения эффективности деятельности организаций в рыночных условиях.

Экономически обоснованные рекомендации и мероприятия по устранению выявленных в результате анализа причин, мешающих эффективной работе организаций в рыночной среде, приведению в действие неиспользованных возможностей организаций; оценке рисков и последствий от возможных негативных воздействий при рассмотренных различных учетных изменениях рыночной конъюнктуры.

Степень внедрения сформированных предложений в организациях, возможности их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Удовлетворение информационно-аналитических потребностей органов власти и управления, финансово-экономических служб организаций АПК, предпринимательских кругов и других заинтересованных пользователей.

7. Порядок и результаты представления результатов НИР

Виды научных мероприятий в зависимости от целей и формата проведения, контингента и статуса участников, тематики и других признаков.

Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий по экономической, в том числе учетно-аналитической проблематике.

Понятие, этапы, структура научно-исследовательской работы для представления на конкурс. Условия участия в известных конкурсах научно-исследовательских работ в области экономики организаций и рынков АПК.

Информация о фактическом участии в научных и научно-практических конференциях, содержащих учетно-аналитическую секцию или учетно-аналитическое направление.

Информация о фактическом участии в конкурсах научно-исследовательских работ по экономической тематике.

Подготовка и публикация научных статей по проблемам экономики организаций и рынков АПК: формулирование темы, замысла и названия статьи, структура и оформление статьи, этические принципы и нормы научно-публикационного процесса.

Список опубликованных работ по теме исследования.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образова-

тельного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 23.09.2016 г.).

Обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программы, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной форме обучения или по заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, так и в отдельной учебной группе.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус 1;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102, корпус 1.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113, корпус 1

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме научных исследований.

2. Определение методов исследования.

3. Анализ и обработка научной информации.

4. Формирование выводов по результатам исследований.

5. Подготовка автореферата диссертации .

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКИ

По итогам производственной практики НИР обучающийся представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики; выдается учебным отделом управления образовательной деятельности Университета.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики представлена в Приложениях А, форма индивидуального задания на практику – в Приложении Б, форма дневника практики - в Приложении В.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики представлен в Приложении Г.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник прохождения практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, заверенную своей подписью, что является одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

Отчет должен содержать все разделы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не ставится), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Таблица должна иметь номер и название, которое помещается над таблицей слева. Таблицы должны иметь сплошную порядковую нумерацию. В тесте работы делаются ссылки на таблицу.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

В Приложении может быть представлен материал, используемый при написании отчета о практике (ксерокопии форм бухгалтерской и статистической отчетности, официальной статистической информации, основных научных публикаций, использованных при проведении исследования и написании отчета). Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

В направлении на практику ставятся печати в Университете и в профильной организации (месте практики). На формах отчетности ставятся подписи руководителей практики от Университета и от профильной организации и, соответственно, печати дирекции и профильной организации. На дневнике и отчете о практике ставится подпись руководителя практики организации – базы прохождения практики и печать этой организации.

Характеристика обучающегося при проведении практики в Университете подписывается руководителем практики от Университета и директором (зам. директора по учебной работе) института экономики и управления; ставится печать дирекции института экономики и управления. При проведении практики в профильной организации характеристика обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации (с указанием должности) и (или) руководителем профильной организации (если на подписи руководителя практики нельзя поставить печать), заверяется печатью этой организации.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

Приказом ректора назначается комиссия по защите отчетов о практике по направлению подготовки. Заседания комиссии оформляются протоколом. Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии (защиты отчета о практике, учитывающей его содержание и уровень ответов на вопросы).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств производственной практики НИР являются вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике), отчет о прохождении практики, контролируемые знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств производственной практики НИР

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство		
			наименование	количество	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Подготовительный этап. Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-справочной документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Вопросы к защите отчета о прохождении практики (зачет с оценкой)	36	36
2.	Основной (научно-исследовательский) этап. Характеристика организации – базы практики. Обоснование актуальности и значимости темы НИР, разработка концепции исследования. Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме НИР. Информационное и методологическое обеспечение НИР. Результаты исследования по актуальной проблеме в области экономики организаций и рынков АПК в соответствие с темой выпускной квалификационной работы. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР. Порядок и результаты представления результатов НИР.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2			
3.	III. Заключительный этап (представление результатов НИР). Сбор, обработка и анализ собранных материалов и	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Отчет о прохождении практики	1	1

аналитических данных и их интерпретация. Написание отчета о прохождении производственной практики НИР. Защита отчета о прохождении производственной практики НИР.				
---	--	--	--	--

7.2 Перечень вопросов к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)

1. Что представляет собой синергетический подход, как метод научного исследования? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
2. Что представляет собой организация научного исследования?(УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
3. Перечислите основные этапы научного исследования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
Обоснуйте выбор темы научного исследования с учетом актуальных проблем развития предприятия в современных условиях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
4. Определите цели и задачи научного исследования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
5. В чем заключается сущность методики и методологии научного исследования? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
6. Каково значение этических и эстетических оснований научной методологии при изучении хозяйственной деятельности предприятия (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
7. В чем заключается апробация результатов исследования на научной конференции(УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
8. Как осуществляется сбор, обработка и систематизация первичных данных? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
9. Как применяются навыки самостоятельной и творческой работы в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
10. Как осуществляется анализ первичных данных ? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
11. Что представляет собой кластерный анализ? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
12. Что представляет собой монографический метод исследования? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
13. В чем заключается сущность абстрактно-логического метода исследования? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
14. Что представляет собой расчётно-конструктивный метод исследования? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
15. Охарактеризуйте экономическое моделирование? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
16. Что представляет собой анализ и синтез? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
17. Раскройте сущность экономико-математических методов исследования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
18. Что представляют собой эконометрические модели? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
19. Что такое корреляция? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
20. Что такое регрессия? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)

21. Что представляют собой регрессионные модели? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
22. Что представляют собой модели производственных функций? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
23. Охарактеризуйте динамические экономические модели? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
24. Что представляют собой статические экономические модели? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
25. Как используются знания русского и иностранного языков в решении задач профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
26. Что представляют собой модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции ? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
27. Как определяются коэффициенты полных и прямых затрат в модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
28. Что представляют собой «Мозговые» атаки (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
29. Как осуществляется управление персоналом предприятия в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
30. Назовите перспективные направления развития предприятия на основе анализа передового отечественного и зарубежного опыта (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
31. Перечислите методы экономического планирования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
32. Что представляет собой экстраполяционное моделирование? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
33. Какие существуют методы принятия организационно-управленческих решений (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
34. Назовите методы экономического прогнозирования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
35. Охарактеризуйте балансовый метод (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
36. Раскройте сущность расчетно-конструктивного метода исследования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2)

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практики)

- знание источников информации, форм представления результатов и методов научных исследований и направлений аналитики в области экономики организаций и рынков АПК;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение аргументировать свою точку зрения и привести пример из научной экономической литературы при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу;
- знание основных направлений научной и аналитической деятельности в учетно-аналитической сфере;
- владение материалом результатов проведенного исследования по изучаемой проблематике в области экономики организаций и рынков АПК;
- уровень подготовки разделов ВКР и степень ее готовности;
- научно-исследовательская и публикационная активность обучающегося.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 25-38 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета о практике

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие обобщающих выводов, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь разделов друг с другом)	10
2.	Полнота раскрытия вопросов по каждому разделу отчета	10
3.	Использование фактических данных по теме исследования (данных публикаций в научных экономических изданиях)	5
4.	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач в области экономики организаций и рынков АПК	5
5.	Отношение обучающегося к практике (самостоятельность выполнения работ, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала, использование научной экономической терминологии)	5
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
	Итого	50

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 37-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 25-36 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 17-25 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 0-17 баллов.

7.5 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	------------------------------------

Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой «отлично»	Творческий характер проведенного исследования, наличие элементов научной новизны и практической значимости, наличие достаточного объема нормативно-правовых актов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические предложения и рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации)	отчет о практике (37-50 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»	Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативных актов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации)	отчет о практике (25-36 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (25-38 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой «удовлетворительно»	В проведенном исследовании выводы и рекомендации весьма поверхностны, слабо аргументированы. Вызывает сомнения научная новизна и практическая значимость проведенного исследования. Проведен анализ относительно небольшого объема нормативно-правовых актов, литературных источников. Слабо представлен анализ современного состояния выбранного направления исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации)	отчет о практике (17-25 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	Отсутствуют выводы и рекомендации по теме исследования, отсутствует или недостаточно обоснована научная новизна и практическая значимость. Отсутствует анализ современного состояния определенной темы исследования. Не подтверждена публикационная активность обучающегося.	отчет о практике (0-17 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к отчету о практике) (0-17 баллов)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413271>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415550>

4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40/finansovyy-analiz> - Загл. с экрана.

5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., пер. и доп. — [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Магистр). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0/sovremennyy-strategicheskiy-analiz> - Загл. с экрана.

6. Методическое обеспечение проведения научных исследований экономических проблем развития АПК России [Текст] / Под ред. А.И. Алтухова. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016. – 514 с.

7. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B> - Загл. с экрана.

8. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 221 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863> - Загл. с экрана.

9. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38> - Загл. с экрана.

10. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. - [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF> - Загл. с экрана.

11. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Учебник [Текст] / И.А.Минаков.- СПб.: Издательство «Лань». – 2017. – 404 с.

12. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник [Текст] / Под ред. Минакова И.А. М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Производственная практика научно-исследовательская работа предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной производственной практики научно-исследовательской работы ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	ваний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

9.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

9.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические

			и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики НИР кафедры экономики и коммерции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном

	№2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
--	---	---

Производственная практика НИР проводится на функциональных рабочих местах на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра экономики и коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / И.О. Фамилия/
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности,	в первый день практики	

	оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра экономики и коммерции

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о практике

(название практики)

В _____
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202_ г.

Рабочая программа производственной практики НИР составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Авторы: профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н. Минаков И.А.



доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Сытова А.Ю.



Рецензент: доцент финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецкович И.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.